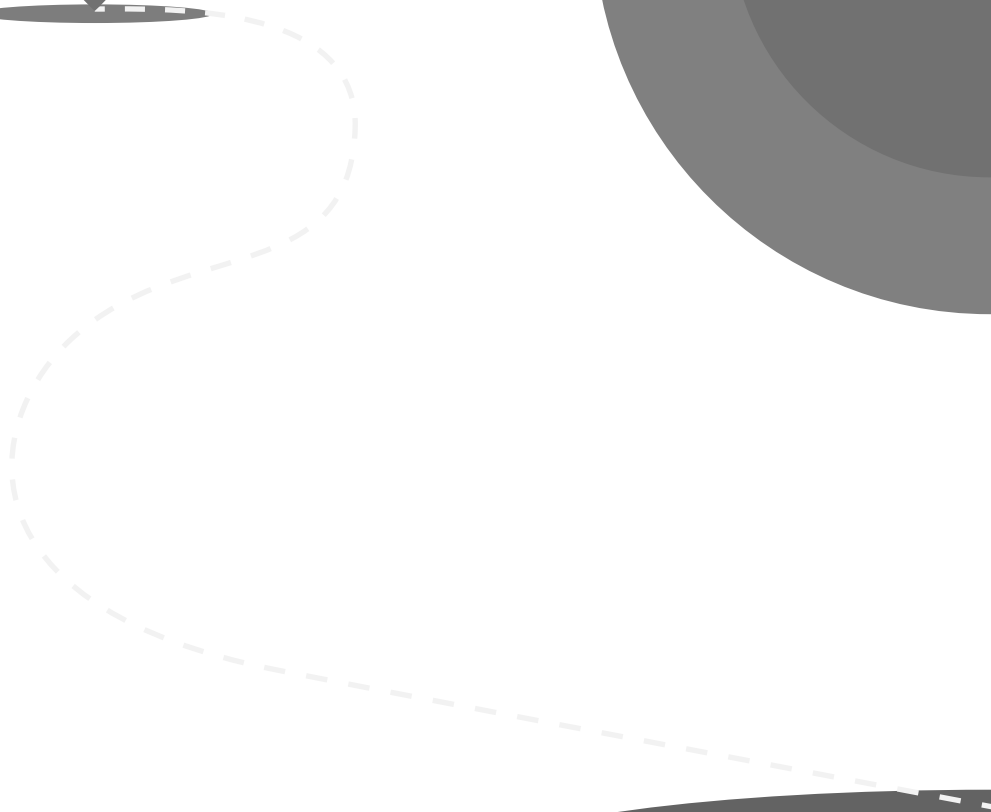
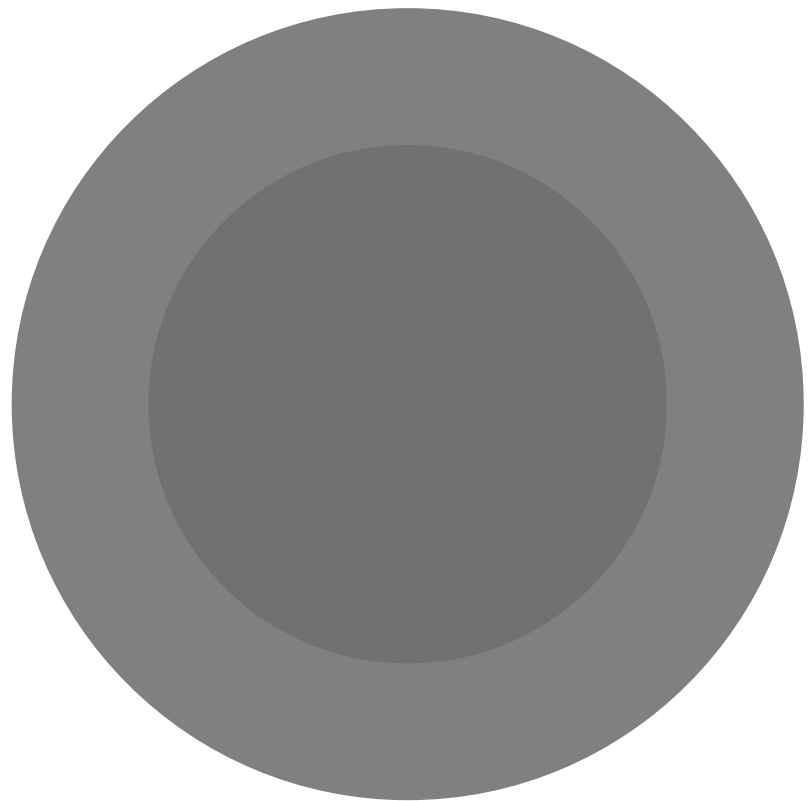
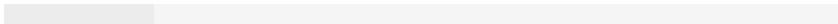
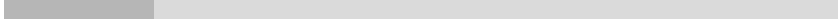
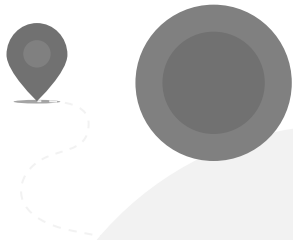


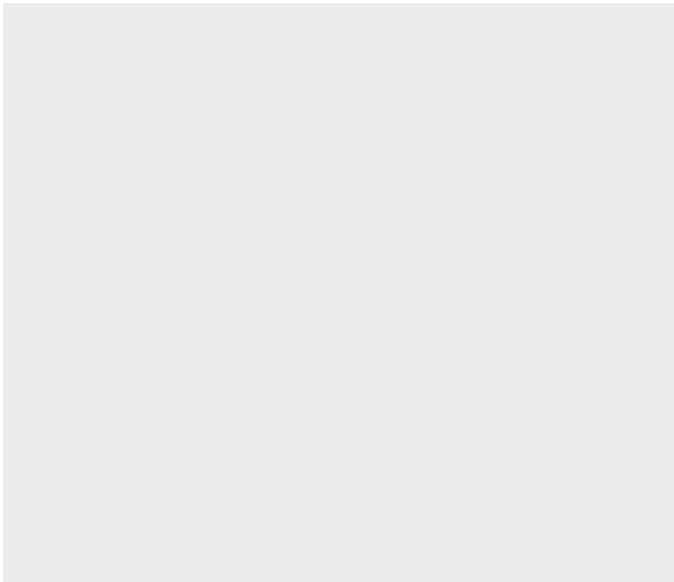
Trayectorias

La guía de transición y empleo de Texas para una vida exitosa después del bachillerato para







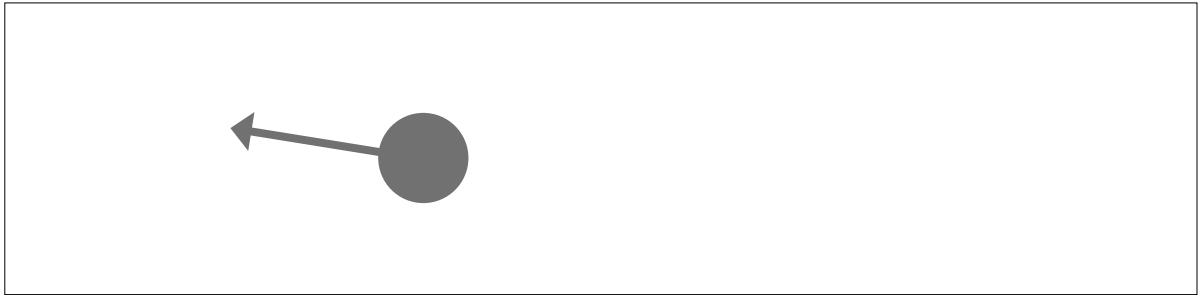




Cómo encontrar al TED en AskTED

h u- u-

1. Haz clic en "Buscar por"(Search By) luego elige "Distrito" (District)



2. Escribe el nombre del distrito escolar o de la escuela chárter
3. Selecciona "Personal (Personnel)" y también "Incluir otras funciones del distrito" (Include Other District Roles) y baja en las opciones para seleccionar "TRANSITION & EMPLOYMENT DSIGNE"
4. Haz clic en "Buscarh By)



Preguntas para hacerle al comité de ARD

¿Qué pasa si quieres saber más sobre tu plan de transición? Primero, ve si puedes encontrar esta información en tu IEP. Tu, tu familia o persona de apoyo siempre pueden pedir ayuda a un miembro

del TED de tu distrito. Consulta la sección “[Cómo obtener más información sobre la función del TED.](#)”

1) ¿Cómo puedo obtener más información sobre el plan de transición de mi hijo/a?

2) ¿Cómo puedo obtener más información sobre el plan de transición de mi hijo/a?

3) ¿Cómo puedo obtener más información sobre el plan de transición de mi hijo/a?

4) ¿Cómo puedo obtener más información sobre el plan de transición de mi hijo/a?

5) ¿Cómo puedo obtener más información sobre el plan de transición de mi hijo/a?

6) ¿Cómo puedo obtener más información sobre el plan de transición de mi hijo/a?

7) ¿Cómo puedo obtener más información sobre el plan de transición de mi hijo/a?



Algunas formas en las que las personas adultas pueden tener apoyo para tomar decisiones son:

Preguntar a familiares o amigos de confianza

Esta es una conversación informal y no requiere ninguna documentación.

Firmar un Acuerdo de Apoyo para la Toma de Decisiones (SDMA)

u

Firmar un poder notarial

Este es un documento legal en el que le das permiso a alguien para tomar decisiones por t.

Tener un representante del beneficiario para gestionar las prestaciones del Seguro Social

- o o @ o oo@
o) o o oo) @

Reunirse con un asesor legal

h

Que se te asigne un tutor

y

¿Qué hará la escuela para ayudarme a comprender mis derechos y responsabilidades?

Al menos un año antes de cumplir los 18 años

u
»
» o) U*
»

u @h

Quando cumplas 18 años

u h
u k) -

h

- @



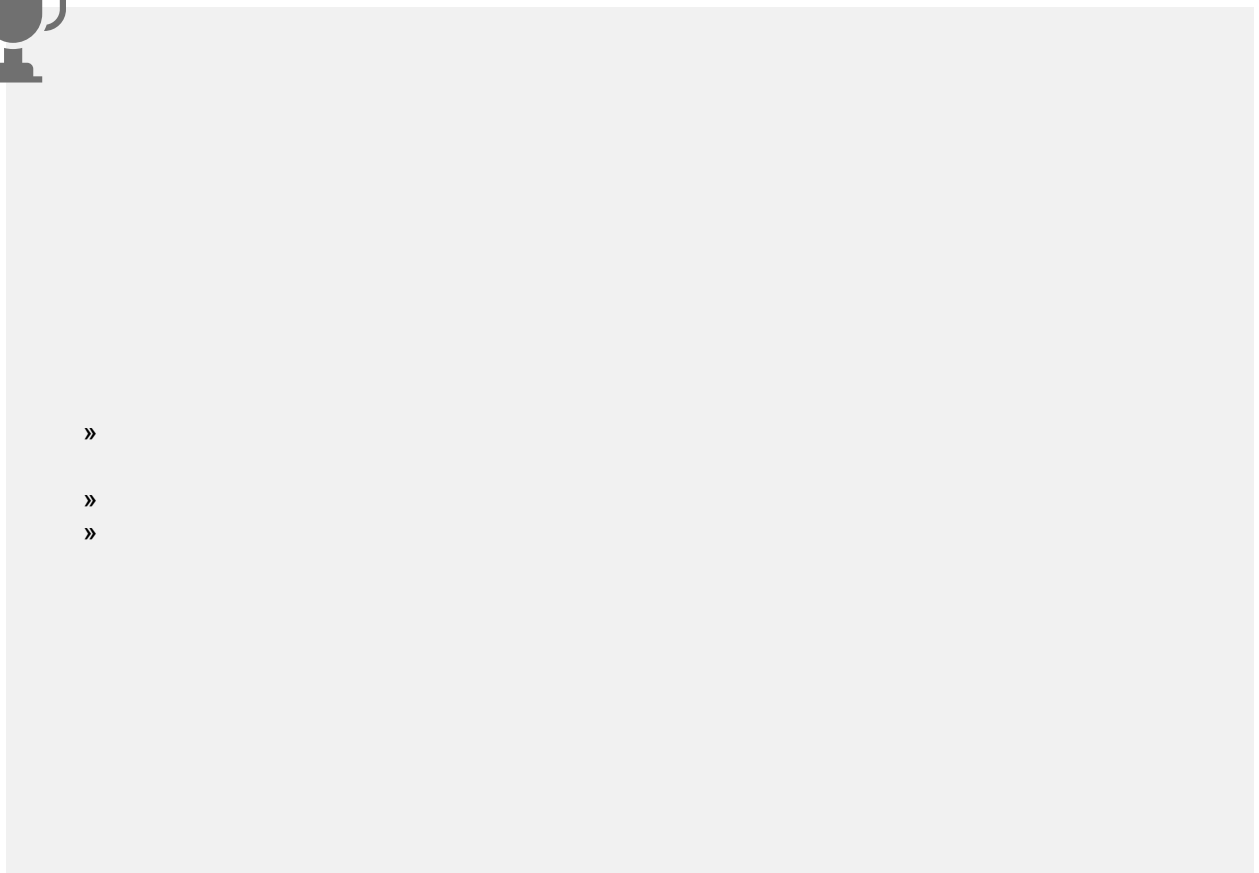


Mi vida, mi voz: la autodeterminación en la planificación legal

Antes de cumplir 18 años

u =
 k
 7 =
)

NYµ Z]o] •
 Ç Ÿ v • M NYµ
 š Pµ • š Œ_ %} Œ
 Z Œ • %µ • M



»
»
»



NYµ %o • •] <µ] Œ • • Œ u • •} Œ šµ• Œ Z}• o P o •M WŒ]u Œ}U
 información en tu IEP. Tu, tu familia o persona de apoyo siempre pueden pedir ayuda a un miembro
 šµ }u]š Z %o Œ } š v Œ o]v({Œu]•vX ^] Ÿ v • u • %o Œ Pµvš
 el TED de tu distrito. Consulta la sección “ ¿Dónde puedo obtener más
 información sobre la función del TED.

Preguntas para hacerle al comité de ARD

¿Cómo se conforma el comité de ARD?

V ¿Cómo se comunican los miembros del comité de ARD?

j ¿Cómo se comunican los miembros del comité de ARD?

j ¿Cómo se comunican los miembros del comité de ARD?

= ¿Cómo se comunican los miembros del comité de ARD?

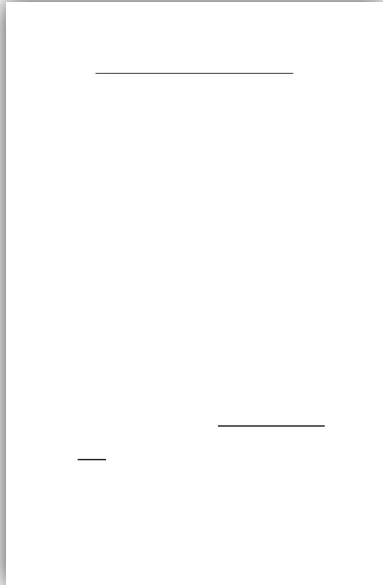
¿Cómo se comunican los miembros del comité de ARD?

h• •š •%o]} %o Œ • Œ]]Œ }šŒ • %o Œ Pµvš • <µ <µ] Œ • Z Œ o • š

Carreras



- »
- »
- »
- »
- »
- »
- »
- »



h =

» \

— 0

— = 'au-U'

» # - h 'u #u-

» \

» -

» °

» - † 7 7†- u ° k)

7†- U

7†-

0 -& °

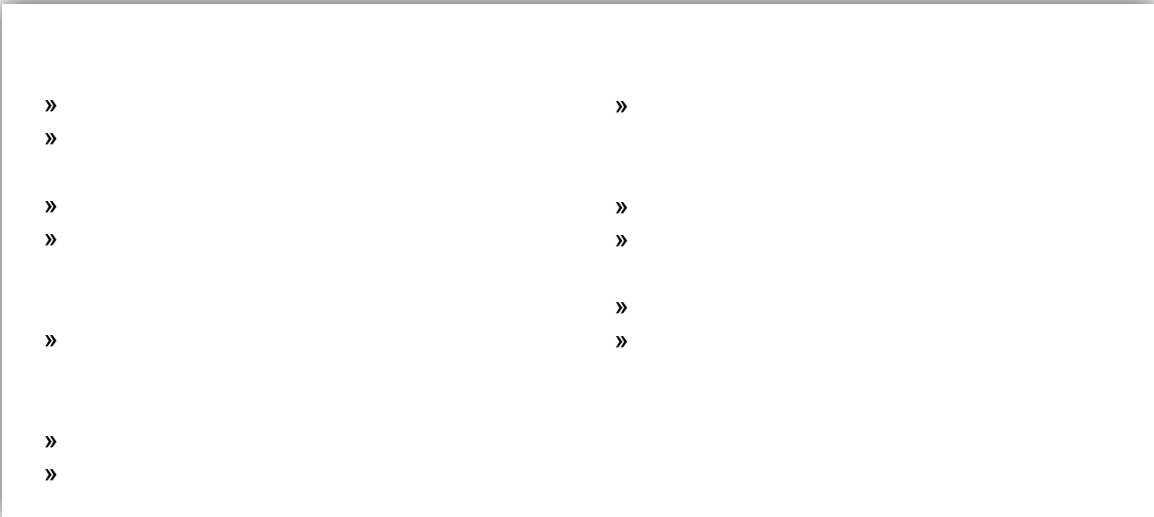
»

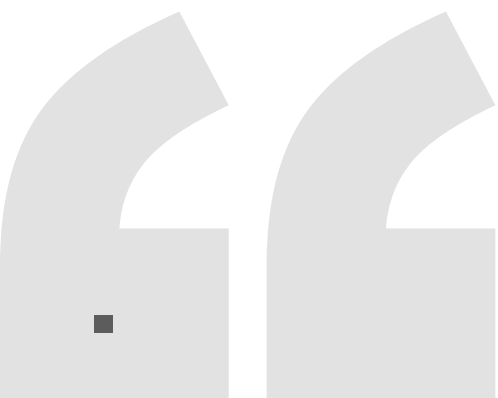
»

»

»

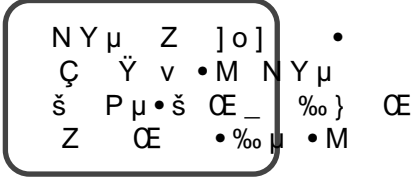
»







Mi vida, mi voz: la autodeterminación en la planificación de la carrera profesional



o ... v ...)

h ...)

• ...

= ...

- ...

Si se te dificulta pensar en el trabajo que quieres hacer en la vida adulta:

- =
- °
- =



Ap os importantes: conoce el TVRC

- o ... }v • i } Z Z]o]š]•v s}]#o d v•]]•v
- u - utk# ...) u-)
- utk#
- u utk#
- » " ... k)
- » " ... tk ... h -uo
- » k
- ») h @ - @-
- » h
- » " ... * !



Clases comunitarias/informales

)

- » @
- » 0

Capacitación durante el trabajo

o

- » \
- » h

\

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

» Arreglos. -

u

» U

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

#

u

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

#

\

y



)@h.....

.....

j

j

.....

.....

.....o'u*#u

.....

jo 87u uo7

7 7oo7u uo7

=

.....

.....

=

.....

j

j

=

Comunidad



u

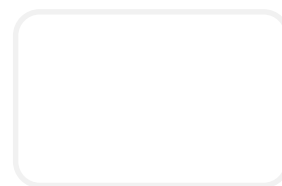
»

»

»

»

»



»

»

»

»

»



¿Cómo me ayudó la planificación financiera?
La historia de uno de los padres





Mi vida, mi voz: autodeterminación en el manejo del dinero

h
-

k
h
@ #

NY μ Z]o]
Ÿ v • Ç M NY μ š
P μ • š Œ _ % } Œ Z
después?



Ap os importantes:

y
O (#)) £

»

»

»

, á _____ (#))

V O

)

j

.....



A large gray rectangular area containing a list of eight right-pointing chevrons (») on the left side, and a horizontal line at the bottom right.



V o

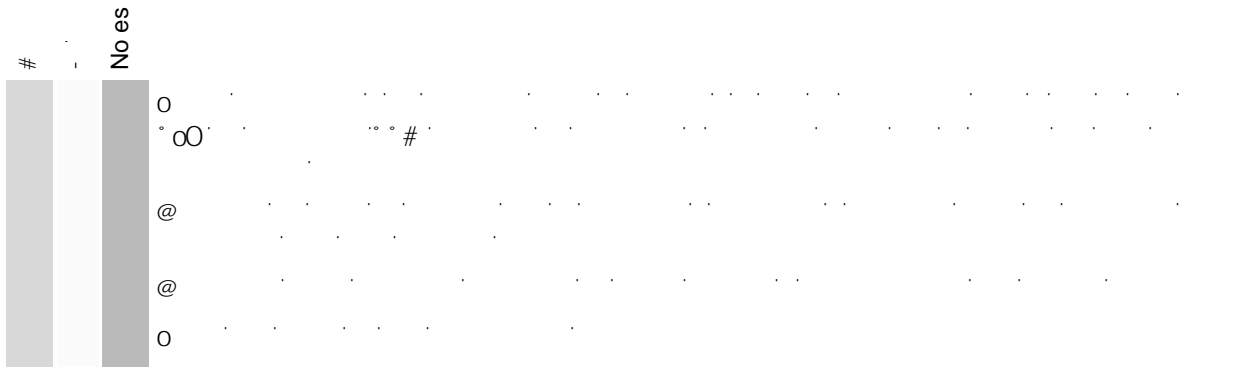
j

=

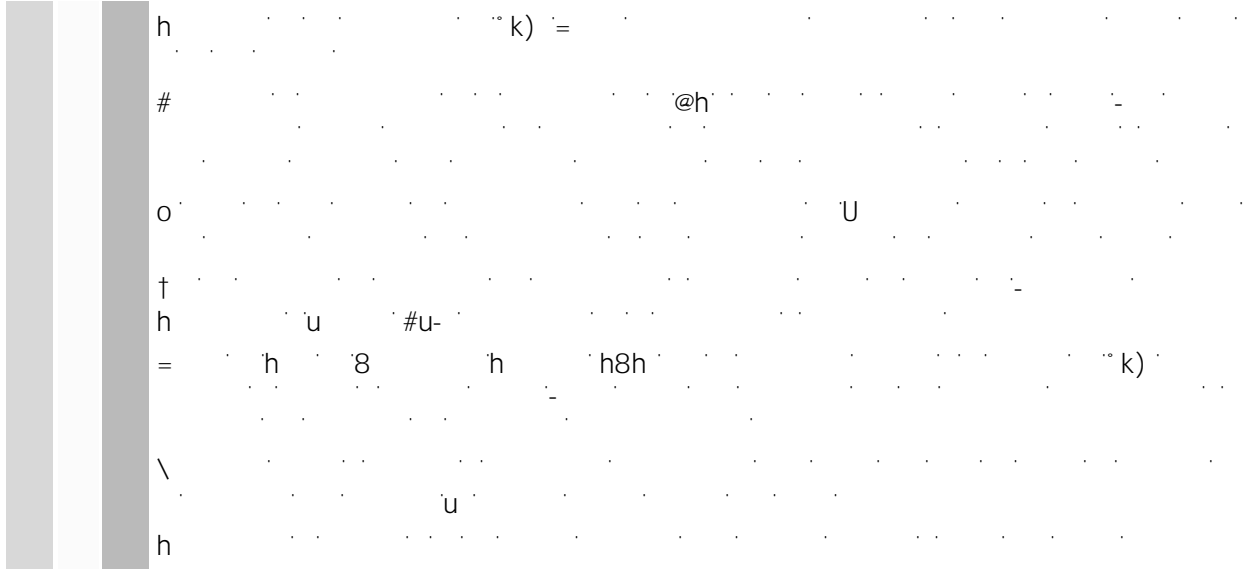
.....

=

j

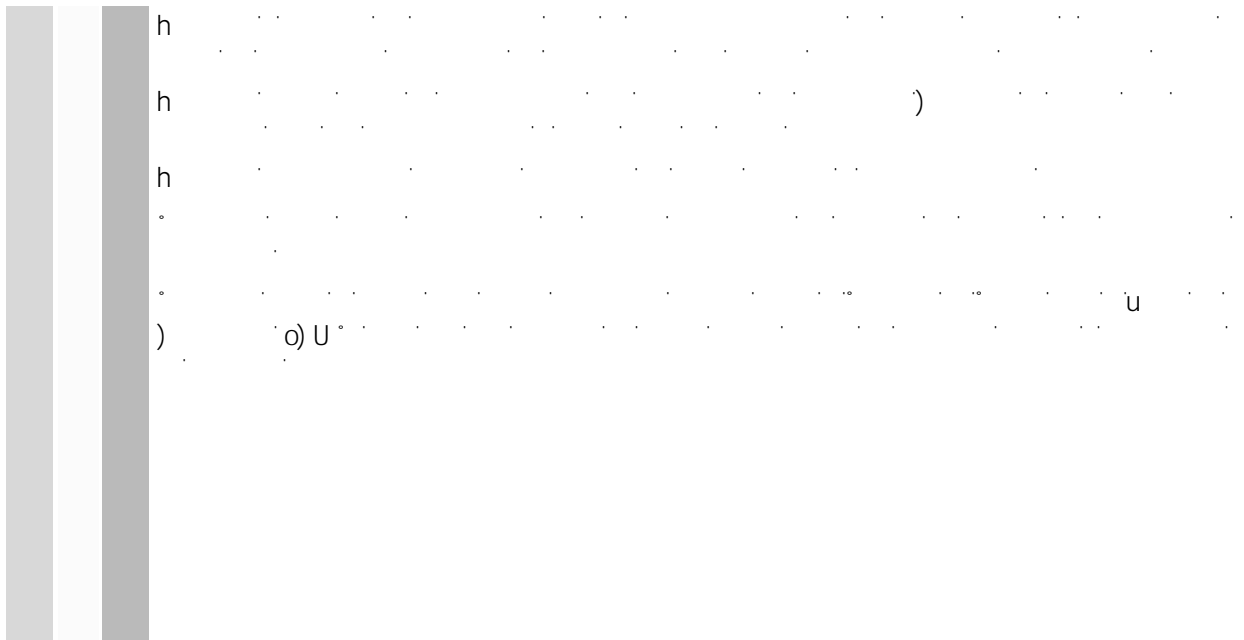


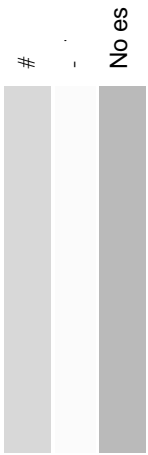
Actividades (dirigidas por alumnos, con apoyo según el caso)



Edad de preparatoria: de 14 a 18 años

Habilidades (dirigidas por alumnos, con apoyo según el caso)

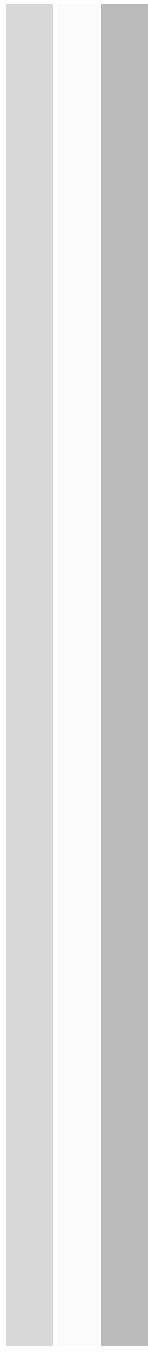


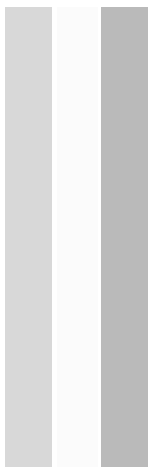
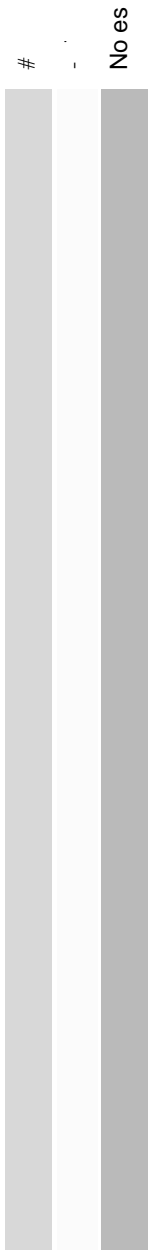


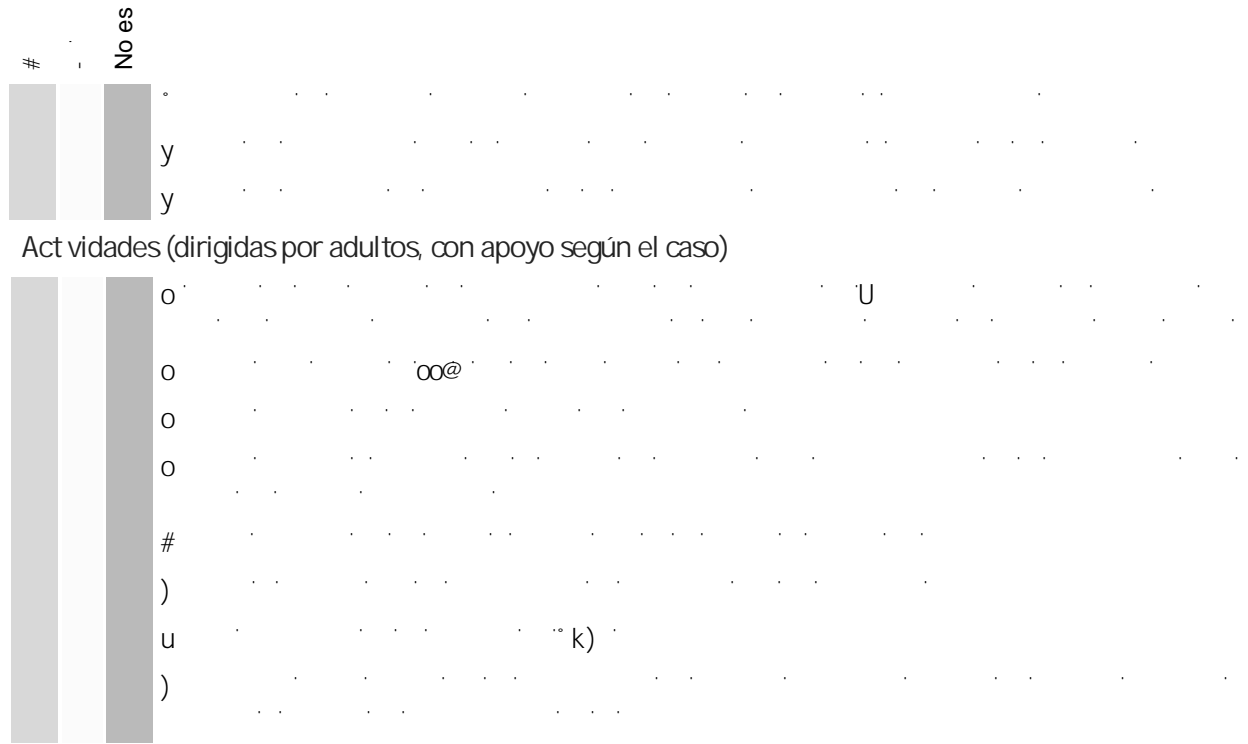
)

los requisitos legales

protecciones legales







Asistencia



¿Quién puede ayudar?

¿Qué canales de comunicación prefieres? ¿Por qué? ¿Qué canales de comunicación prefieres? ¿Por qué? #

- »
- »
- »
- »

... ..

Planificación de la transición en el IEP

Local.....

» Designada de Servicios de Transición y Empleo (TED)

.....

.....
.....

.....

.....
.....

.....

.....

»

»

.....

.....

Derechos Legales

Local.....

" director de educación especial

Texas.....

Departamento de Servicios Familiares y de Protección (DFPS, por sus siglas en inglés)

u
.....
..... @°

Derechos de Discapacidad de Texas (DRTX, en inglés)

O (

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A nivel nacional.....

411 sobre divulgación de la discapacidad de The National Collaborative on Workforce and Disability for Youth (NCWD/Youth)

O
uu'

Oficina de Derechos Civiles (OCR, por sus siglas en inglés)

h
) o o = =o - y
u)
& A %



.....

Texas.....

Centro de recursos de CTE

y #U-
txcte.org

Guía de empleo para personas con discapacidades parte de Salud y Servicios Humanos (HHS)

Para responder a la gran pregunta: si voy a trabajar, ¿perderé mi Medicaid o Medicare?

Texas Reality Check

) @ U O # h #
7 O u

Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas

o 7 O u u † o
) o 7 O

Servicios de Rehabilitación Vocacional de Soluciones de la Fuerza Laboral de Texas (TWS-VRS).

o
ut o O tk
tkO

WorkInTexas.com de Texas Workforce Solutions

\ u
U -Vy ou' ku h' 8-) ° o=" \ ° k)

Texas Reality Check

) 7 0) @ U O # h #

Consejo de Texas para Discapacidades del Desarrollo (Texas Council for Developmental Disabilities, TCDD)

†

.....

Comunidad

Local.....

" Centro de Vida Independiente (CIL)

uCE

" autoridad local

R'D • € š A} CE P I % CE al de 5C /P <</MCID 2 >>BDC /C2_1 1 2.5 (electual [(Aut)10.5 (oridad loc)7.6 (al de disc)63.43>8lm0 1a372015D0372>

Autoridad local de discapacidad intelectual [(Aut)10.5 (oridad loc)7.6 (al de disc)63.43>8lm0 1a372015D0372>

uf p0 CE. 8 ZD rCEU>EJ 0A8C>501B50003>E0196J /C2_1 1 Tut

.....

..... _____

..... _____

Finanzas

Local.....

" Coordinador de Incentivos de Trabajos Comunitarios (CMC, por sus siglas en inglés)
de Asistencia y Planificación de Incentivos Laborales (MPA) ○ † @

ž ž ž ž @ ž

.....

.....

SSA Ticket to Work

..... 0 0
..... uu'

The Arc Center for Future Planning

..... A
.....



.....

.....

.....
.....

.....
.....

.....

.....

.....
.....

.....

V
.....

Got Transit on

.....
.....

Medicaid

h
.....

Para familiares y personas de apoyo

Navigate Life Texas

-
.....

Parent Companion

y
.....

Centro PACER

.....
.....

Partners Resource Network

.....
.....

Special Needs Parent Toolkit for Military Families

.....

Texas Parent to Parent

u h h
.....
txp2p.org

Texas Project First

y
.....

Circunstancias especiales

Hogar de Acogida.....

" Hogar de Acogida de tu distrito o escuela chárter
o u-)

Guía de transición del hogar de acogida (disponible a través de TEA)

Programas de servicios de transición de vida (disponibles a través del DFPS)
.....
h ' ' ° u O

.....

| _____

..... _____

.....
